

SISÄLTÖ

Lukijalle.	9
--------------------	---

Päivi Rasi ja Marjaana Kangas

Mediakasvatus osana opettajan työnkuvaa	11
Johdanto.	11
Mediakasvatus opetus suunnitelmissa ja opettajan työssä.	11
Monilukutaito.	16
Miten toteuttaa mediakasvatusta käytännössä?	20
Monimuotoisten tietolähteiden käyttö	22
Tietolähteiden ja tiedon kriittinen arviointi	24
Tiedon tuottaminen, esittäminen ja jakaminen monimuotoisesti	26
Kasvattaminen digitaalisen median käyttöön ja mediassa toimimiseen	27
Lopuksi.	29
Viitteet	32
Lähteet	32

Terhi-Anna Wilska

Median muovaamat sukupolvet	35
Johdanto.	35
Sukupolvi median käytön määrittäjänä	37
Ikä, elämänvaihe ja digitaalinen media	41
Sosiaalinen media nuorten elämäntavan määrittäjänä	46
Lopuksi.	50
Viitteet	51
Lähteet	51

Salla Tuomola

Vaihtoehtoiset totuudet osana mediakulttuuria	55
Mediatutkijoiden karsastama totuuden käsite	57
Totuudenjälkeisyys ja populismi	58
Samanmielisten todellisuuskuplat	61
Julkinen keskustelu kaiken kansan ulottuville.	63

”Turun Sanomien härski toiminta”	64
Vastamedia, valemedia vai vaihtoehtomedia?	66
Väärää mieltä oleva ymmärretään tahallaan väärin	68
Ylegate, eli vallan vahtikoira työssään.	69
Faktantarkistuksella poliitikot tilille	71
Trumpin vaihtoehtoiset totuudet	72
Valeutisten aika	73
Venäjän trollitehdas ja disinformaation kehto.	75
Viitteet	77
Lähteet	77

Sara Sintonen

Mediakasvatus varhaisvuosina:

mukaan dynaamiseen esittämisen virtaan? 81

Johdanto	81
Esitys vai suoritus?	82
Moninaistuvat kuvat	85
Tuokioajattelusta dynaamisuuteen	88
Osallisuus digitaalisessa kulttuurissa	90
Lopuksi	93
Viitteet	95
Lähteet	95

Harto Pönkä

Sosiaalisen median opetus ja käyttö opetuksessa 99

Mikä on sosiaalisen median paikka opetuksessa?	99
Uusien opetussuunnitelmien vaatimukset:	
monilukutaito ja TVT-taidot	99
Tavoitteena tulevaisuuden taitojen oppiminen.	102
Nuorten elämästä nousevat tarpeet.	104

Mistä opettajan kannattaa lähteä liikkeelle sosiaalisen median kanssa? 105

1. ohje: Tutustu sosiaaliseen mediaan monipuolisesti.	106
2. ohje: Opeta sosiaalisen median perusteet	106
3. ohje: Käytä sosiaalista mediaa oppimisen tukena.	107
4. ohje: Käy eettistä keskustelua ja opasta vastuullisuuteen	108
5. ohje: Rakenna ”kaveria ei jätetä” -kulttuuria	109
6. ohje: Ennaltaehkäise kiusaamista yhteistyössä kotien kanssa	110
7. ohje: Kannusta työkaverisi someen ja kehittäkää opetusta yhdessä	111

Miten opettaa sosiaalisessa mediassa tarvittavaa monilukutaitoa?	112
Sosiaalisen median uudet tekstilajit	114
Sisältöjen arvioiminen pintaa syvemältä.	115
Miten opettaa viestintä-, yhteistyö- ja verkostoitumistaitoja?	118
Sosiaalisen median yhteisöllisyyden muodot	119
Miten sosiaalista mediaa käytetään yhteisöllisessä oppimisessa?	122
Yhteisöllisiä oppimis- ja työskentelymenetelmiä	124
Käytännön oppimismalli	125
Mitä somepalveluita mukaan opetukseen?	128
Lopuksi	130
Viitteet	131
Lähteet	131

Kaija Suonsivu

Media ja työhyvinvointi.	135
Median terveysviestintä työhyvinvoinnin edistämiseksi	141
Media ja tiedonvälitys terveystutkimuksen tuloksista	142
Työolot, työympäristö ja media.	144
Media ja sensaatiot	150
Pohdinta	152
Viitteet	154
Lähteet	154

Juha Räikkä

Joukkotiedotus ja yksityisyyden suoja	157
Johdanto.	157
Mitkä yksityiselämän asiat ovat yhteiskunnallisesti merkittäviä?	158
Tutkiva journalismi ja yksityisyyden suoja	163
Yksityisyyden arvo.	165
Lopuksi.	167
Viitteet	169

Kirjoittajat	171
------------------------	-----